FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

VIA DAMIANO ASSANTI, N° 15 – 88069 SQUILLACE (CATANZARO)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*".

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40441 - La Scuola in digitale
CUP: H24D23002550006 – Importo autorizzato: € 52.393,42

Oggetto: Seconda fase iscrizione su piattaforma Futura corsi di formazione per la Transizione al digitale

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ha previsto nelle scuole l'attivazione di corsi di formazione al digitale con un target obbligatorio. Il Piano Formazione docenti (PNRR) rientra nelle ore contrattuali delle attività obbligatorie funzionali all'insegnamento.

Vista la progettazione di Istituto, si comunica che occorre procedere con l'inserimento dei dati dei corsisti per completare le iscrizioni ai percorsi formativi nell'ambito del progetto La scuola in digitale' che si svolgerà nel periodo gennaio-maggio 2025. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento in epigrafe.

Occorrerà procedere con l'inserimento delle proprie credenziali entro la data del 23/01/2025.

Si forniscono di seguito le indicazioni per effettuare la procedura:
1. Andare sulla piattaforma https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/
2. Accedere all'area riservata cliccando sul pulsante in alto a destra "ACCEDI"
3. Inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID – CIE – eIDAS

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

4. Scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA per accedere all'AREA RISERVATA
5. Cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI
6. Inserire l'ID dei seguenti corsi in fase di avvio:
   - *Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali* - **ID: percorso 330052**
   - *Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.* **ID percorso 330043**
   - *Potenziamento dell'insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).* **ID percorso 330030**
7. Cliccare sulla voce per CANDIDARSI

Per maggiori dettagli si allega la Smart-guide predisposta dal MIM contenente le istruzioni sia per l'iscrizione ai percorsi formativi che per la generazione degli attestati finali.
All 1. "Smartguide_Partecipare_percorsi_form_Utente_Corsista_v1.0.pdf" reperibile anche al link
https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/documents/290056/543129/Smartguide_Partecipare_percorsi_form_Utente_Corsista_v1.0.pdf/3dbde019-041c-6dfa-1992-6057cac48b4e

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alessandro Carè

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'







ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale Via Damiano Assanti, n. 15– 88069 Squillace

(CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

SCHEDE PERCORSI IN FASE DI AVVIO 30-01-2025

- *Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali* -**ID: percorso 330052**
- *Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.* **ID percorso 330043**
- *Potenziamento dell'insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).* **ID percorso 330030**

4- Potenziamento dell'insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) - ID percorso 330030 **Esperto COZZA PASQUALE** **Tutor CILURZO ROSARIA**
1- Aloise Concetta 2- Burdino Giuseppina 3- Cannella Federica 4- Critelli Giuseppe 5- Destito Antonella 6- Marra Giovanna 7- Sorrentino Maria Lucia **8-** Scopelliti Maria Concetta **9-** Condito Alessandra **10-** Froio Paolo **11-** Corradino Elisabetta **12-** Spanò Maria **13-** De Velli Salvatore **14-** Pellegrini Concetta **15-** Nicolò Maria Giovanna

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

Tra STEM e STEAM: di cosa parliamo.

Problem-solving ed apprendimento attivo.

Tra STEAM e tecnologie: esperienze pratiche e cross-disciplinari con mediatori attivi d'apprendimento.

Inizialmente si procederà quindi con il fissare dei concetti base fondamentali per capire l'approccio tipico delle discipline STEAM, capendo, assimilando e facendo proprio l'orizzonte culturale di riferimento cui esse appartengono, con particolari approfondimenti dedicati a problem-solving e apprendimento attivo.

Successivamente, utilizzando come esempi di mediatori set specifici per le STEAM, l'attrezzatura scientifica e la robotica educativa (sensori e attuatori), verranno proposte esperienze STEAM cross-disciplinari su argomenti attuali e significativi per gli studenti di oggi, come ad esempio la mobilità sostenibile.

Sarà utilizzata la strumentazione digitale e scientifica in dotazione della scuola

Il service learning come strumento per lo sviluppo dì una cittadinanza attiva

La dimensione etica di cittadinanza per la promozione di azioni in risposta a problemi della comunità di appartenenza

"La trasversalità e l'importanza di una didattica innovativa per promuovere il service learning

: lo studente-cittadino al centro del proprio apprendimento

Il Una nuova dimensione di

cittadinanza: cittadinanza digitale

Le competenze digitali e DIGCOM

Le nuove forme di comunicazione e il ruolo dei social come strumento di partecipazione democratica

Saper verificare l'attendibilità delle fonti in rete una competenza strategica (art.5 legge n.92 del 2019) per lo sviluppo di una capacità

d'informazione critica che precede la partecipazione alla vita democratica

Spiegazione del compito autentico

Partire dai problemi reali L'importanza del compito autentico

Spiegazione di un prodotto multimediale (Video, podcast ect)

Restituzione di un prodotto multimediale

6-Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - ID percorso 330043

Esperto COZZA PASQUALE

Tutor MACRI' MARIA

1- Cascelli Anna Carmela
2- Caruso Federica
3- Corradino Rosanna
4- Fodaro Anna
5- Iania Gisella
6- Macrina Annamaria

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

7- Maiuri Giovanna
8- Mancari Zaira
9- Marra Giovanna
10- Migali Teresa
11- Murgida Annamaria
12- Pipicelli Jessica
13- Sia Annamaria
14- Iannone Sonia
15- Procopio M.Carmela

Un percorso per conoscere e approfondire le tecnologie digitali e come possono servire per attuare l'inclusione scolastica.

Il percorso si rivolge principalmente ai docenti di sostegno ed è finalizzato a inquadrare il tema delle tecnologie digitali in ambito didattico, per poi porre l'attenzione sulle fasi di progettazione e realizzazione di ambienti di apprendimento in ottica costruttivista ed inclusivo.

In una prima fase di tipo metodologico-didattico si tenderà di dare risposta alle seguenti domande: quali definizioni di "Tecnologie didattiche"? Quale ruolo delle tecnologie in ambito didattico? Come progettare un ambiente di apprendimento inclusivo? Come promuovere il collaborative-cooperative learning? Successivamente verrà data ampia attenzione alla progettazione e realizzazione di ambienti di didattica inclusiva anche in rete (piattaforma e-learning, blog, Google App per la didattica). Il tutto sarà sperimentato all'interno della piattaforma Classroom.

Competenze in uscita:

- saper sviluppare attività didattiche basate sulle tecnologie che stimolino la comunicazione, la creatività e l'inventiva.
- conoscere strategie e strumenti digitali per implementare le competenze degli studenti in un'ottica inclusiva.

I contenuti saranno personalizzati per i docenti della scuola primaria e infanzia, e secondaria di primo grado.

Durante il percorso i corsisti saranno incoraggiati ad elaborare i propri progetti e a condividerli con il gruppo

7-Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento (SSIG) - ID: percorso 330052

Esperto COZZA PASQUALE

Tutor MANGIACASALE MARIA

1. Citraro Giuseppe
2. Cerminara Domenico
3. Malvaso Marco
4. Corapi Selene
5. Scopelliti Maria Concetta
6. Calvieri Anna Rita
7. Pugliese Antonella
8. Critelli Giuseppe

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

9. Iannone Nella
10. Mirabelli Antonio
11. Bosco Maria
12. Curcio Claudia
13. Pirroncello Alessio
14. Tascione Pina Wanda
15. Gallo Ivan

Il percorso intende offrire, insieme ad una cornice di riferimento sui principali aspetti, concetti e dinamiche relative all'ampio ambito dell'orientamento formativo, esempi concreti di moduli interdisciplinari spendibili nelle classi e ricollegabili al valore formativo delle singole discipline, allo sviluppo delle più importanti competenze orientative negli studenti, al lavoro di progressiva costruzione dell'E-Portfolio da parte di ogni singolo allievo in interazione con il tutor.

Durante il percorso i corsisti saranno incoraggiati a progettare moduli di orientamento formativo degli allievi in modalità collaborativa

Come cambierà la scuola secondo le nuove Linee guida per l'orientamento?

Cosa si intende per orientamento formativo?

Didattica e sviluppo delle competenze orientative, per la costruzione del progetto di vita dell'allievo

Esempi commentati di moduli curricolari e trasversali di insegnamento (curricoli ed extracurricolari)

Il possibile collegamento dei moduli di orientamento formativo con i moduli di Educazione Civica

Il collegamento dei moduli di orientamento formativo con le attività didattiche per lo sviluppo e la valutazione-certificazione delle competenze negli allievi

I moduli di orientamento formativo e l'uso delle metodologie attive di insegnamento

I moduli di orientamento formativo e la personalizzazione educativa

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'