ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034
- email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -
C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

UNIONE EUROPEA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023..

Importo assegnato € 28.840,00. Titolo progetto Agenda Sud 2 - CUP H24D25000290007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il DI n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.

1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'adesione alla linea di investimento Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023. Importo assegnato € 28.840,00. Titolo Agenda Sud 2 - CUP H24D25000290007.
1. delibera del Collegio dei Docenti n.4 del 17/12/2024;
2. delibere del Consiglio di Istituto n. 53 del 31/01/2024;
3. Decreto di iscrizione a bilancio 229 del 05/05/2025
VISTO il progetto Agenda Sud 2 presentato in data 20/02/2025;
PRESO ATTO che per l'intervento è stato generato il CUP: H24D25000290007 ed inserito in piattaforma GPU;
VISTO la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 51 del 31/01/2025;
VISTA la necessità di individuare personale interno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di tutor ed esperto nei percorsi di formazione per l'integrazione e il potenziamento delle aree disciplinari di base;
CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;
VISTO proprio decreto di avvio della procedura selettiva al prot. int. 230 del 05/05/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

PUBBLICA

il seguente avviso di selezione per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi di potenziamento competenze disciplinari di base destinati ad alunni di Scuola Primaria da effettuarsi nei seguenti plessi identificati dal codice meccanografico:

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	79448 - Matematicando con i robot 2
Descrizione	La proposta coinvolge la matematica attraverso una metodologia ludico – sperimentale. Gli alunni cominceranno ad apprendere i primi fondamenti del coding e della robotica e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche. E' previsto l'utilizzo di strumenti tecnologici per ampliare la dimensione interattiva, potenziare l'autostima liberando dalla paura di sbagliare e rendendo più efficace la didattica, sviluppando capacità di problem-solving. La didattica laboratoriale consentirà di apprendere più velocemente, guidando gli allievi all'assemblaggio e alla programmazione di alcuni semplici robot, favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale. L'apprendimento per scoperta cambia la modalità tradizionale di insegnamento: se guardo, tocco e provo imparo più velocemente; ciò che ho assimilato non solo non viene dimenticato, ma diventa un bagaglio che si aggiunge alla mia esperienza. L'alunno cui si propone un percorso laboratoriale di robotica educativa è continuamente chiamato a risolvere problemi.
Data inizio prevista	05/05/2025
Data fine prevista	20/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CZEE872045
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese
Titolo modulo	79452 - Teatro in lingua inglese
Descrizione	La proposta didattica intende favorire l'espressione orale e il piacere della narrazione a partire dal bisogno di raccontarsi dei ragazzi. Dopo aver 'messo in parola' esperienze, ricordi, episodi personali, i ragazzi ascolteranno alcune narrazioni fatte da esperti del settore e si cimenteranno nella messa in scena di storie attraverso le parole, sperimentando la difficoltà e il piacere di creare spazio, di trasformare il proprio corpo in un corpo narrante e di utilizzare silenzi, suoni e musica per accompagnare la narrazione e la conoscenza 'immersiva' della lingua inglese.
Data inizio prevista	05/05/2025
Data fine prevista	20/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CZEE872056
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese
Titolo modulo	81243 - Teatro in lingua inglese
Descrizione	La proposta didattica intende favorire l'espressione orale e il piacere della narrazione a partire dal bisogno di raccontarsi dei ragazzi. Dopo aver 'messo in parola' esperienze, ricordi, episodi personali, i ragazzi ascolteranno alcune narrazioni fatte da esperti del settore e si cimenteranno nella messa in scena di storie attraverso le parole, sperimentando la difficoltà e il piacere di creare spazio, di trasformare il proprio corpo in un corpo narrante e di utilizzare silenzi, suoni e musica per accompagnare la narrazione e la conoscenza 'immersiva' della lingua inglese.
Data inizio prevista	05/05/2025
Data fine prevista	20/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CZEE872012
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	83783 - Matematicando con i robot
Descrizione	La proposta coinvolge la matematica attraverso una metodologia ludico – sperimentale. Gli alunni cominceranno ad apprendere i primi fondamenti del coding e della robotica e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche. E' previsto l'utilizzo di strumenti tecnologici per ampliare la dimensione interattiva, potenziare l'autostima liberando dalla paura di sbagliare e rendendo più efficace la didattica, sviluppando capacità di problem-solving. La didattica laboratoriale consentirà di apprendere più velocemente, guidando gli allievi all'assemblaggio e alla programmazione di alcuni semplici robot, favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale. L'apprendimento per scoperta cambia la modalità tradizionale di insegnamento: se guardo, tocco e provo imparo più velocemente; ciò che ho assimilato non solo non viene dimenticato, ma diventa un bagaglio che si aggiunge alla mia esperienza. L'alunno cui si propone un percorso laboratoriale di robotica educativa è continuamente chiamato a risolvere problemi.
Data inizio prevista	05/05/2025
Data fine prevista	20/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CZEE872034
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

I percorsi, con una durata di 30 ore, sono tenuti da un formatore esperto coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 18 unità. L'Unità di costo standard (UCS) per docente tutor è pari a complessivi € 30,00 per ciascuna ora di corso, L'Unità di costo standard (UCS) per docente esperto è pari a complessivi € 70,00 per ciascuna ora di corso.

Profilo professionale e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

I requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
I docenti esperti devono essere in possesso di adeguati titoli culturali e professionali con **esperienza certificata di docenza nelle attività laboratoriali dei progetti PON/PNRR**, oltre a ricoprire l'incarico di docente di area linguistica negli ordini di scuola primaria o secondaria dell'Istituto.
I docenti tutor devono ricoprire l'incarico di docenza nella scuola primaria.

Gli incaricati, pena decadenza dall'incarico, dovranno svolgere il proprio incarico in presenza nell'Istituto e verranno selezionati mediante valutazione comparativa dei curricula, fino al limite dei massimali di punteggio secondo la seguente tabella:

A	**Titoli culturali e professionali**	**Valutazione**	***auto valutaz.**	**Punti assegnati**
1	**Laurea**	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	**Laurea triennale**	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		

5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		
8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
		totale A		
B	**Titoli ed Esperienze lavorative**	**Valutazione**	***auto valutaz.**	**Punti assegnati**
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		
2°	**Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando (requisito di accesso)** Incarico di docenza nella scuola Primaria	Punti 5 per ogni anno di insegnamento sino a un massimo di 5 esperienze (max 25 pp.)		
3	Esperienza in qualità di docente esperto in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON **(requisito di accesso per esperti)**	Punti 3 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 15 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
		Totale B		
C	**Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt)**:		***auto valutaz.**	**Punti assegnati**
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		
		Totale C		

Destinatari

Può partecipare alla selezione il personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica, anche in quiescenza. Per il conferimento degli incarichi si darà ordine di precedenza assoluta, come da

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

indicazione della tabella, alle figure sotto specificate:

Priorità 1 A. Personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace alla scadenza del presente Avviso B.	Destinatario di lettera di incarico
Priorità 2 C. Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di lettera di incarico

Ove non sia stato possibile reclutare personale interno, si procederà, in seconda istanza, alla selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche o di personale in quiescenza.

Presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Squillace sito in Via Damiano Assanti, 15, entro le ore 12:00 del 12/05/2025 la candidatura correlata degli allegati sottoelencati con raccomandata postale, brevi manu o tramite posta elettronica ordinaria (PEO) o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: czic87200x@pec.istruzione.it.

Allegati

- Allegato A – domanda di partecipazione
- Allegato B - Tabella di valutazione titoli
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità
- Allegato D - Curriculum vitae in formato europeo

Sul plico o all'oggetto della posta elettronica indirizzata al Dirigente scolastico dovrà essere indicata la seguente dicitura: "AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO/TUTOR A VALERE SUL PROGETTO PN: L'importanza di apprendere ".
Alla domanda (**allegato A**), debitamente firmata, con firma autografa (scritta di proprio pugno) o digitale dovranno essere allegati, pena l'inammissibilità della candidatura:

- La scheda valutazione titoli ed esperienze (**allegato B**).
- Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità a rivestire l'incaricoj (**allegato C**).
- Il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente firmato (**allegato D**), nel quale dovranno essere indicati in modo chiaro i titoli e le esperienze maturate con dichiarazione di veridicità delle informazioni riportate nella domanda e nel curriculum e autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Copia di un **documento di identità** valido.

Nella domanda di candidatura il candidato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni:

a. nome e cognome;
b. luogo e data di nascita;

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

c. di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
d. residenza;
e. godimento dei diritti politici;
f. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
g. di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
h. l'indirizzo di posta elettronica, che sarà utilizzato per le comunicazioni
i. di non trovarsi in una delle condizioni che impediscano di trattare con la P.A.

Attività

Le attività formative si svolgeranno, fuori dall'orario di servizio dei docenti, nelle cinque sedi di scuola primaria dell'Istituto dal mese di maggio dell'anno 2025.
Il tutor:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving , sul cooperative learning.
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio.

Gli esperti interni individuati non potranno assumere più di un incarico di docenza per lo stesso progetto. L'assunzione di ogni incarico di docenza e di prestazione professionale della durata massima di 30 ore comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, un dettagliato piano operativo;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo e al conseguimento della certificazione linguistica prevista;
- documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato;
- documentare l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma PN ai fini del monitoraggio telematico.
- progettare ed erogare interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruire interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive;
- fornire elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di mesi 6, a decorrere dalla data dell'incarico.
1. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Compensi

I compensi attribuiti sono i seguenti:
L'attività di tutor sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo omnicomprensivo.
L'attività di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo omnicomprensivo.
1. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.
Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

Funzioni e compiti

L'assunzione di ogni incarico di prestazione professionale della durata massima di 30 ore comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:
• partecipare ad eventuali incontri propedeutici di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, un dettagliato piano operativo;
• svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
• predisporre, con la collaborazione dell'esperto, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
• predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo e al conseguimento della certificazione linguistica prevista;
• documentare, insieme all'esperto, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato;
• documentare l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma GPU ai fini del monitoraggio telematico.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 (numero dispari) membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
8. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Criteri di valutazione

La Commissione valutatrice dei titoli sarà nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature. Diverse determinazioni saranno tempestivamente segnalate.
La Commissione attribuirà il punteggio in base al profilo professionale del candidato e al curriculum vitae presentato.
La Commissione si riserva di non assegnare l'incarico se i curricula presentati non sono rispondenti alle caratteristiche richieste.
La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali dei candidati, concluse alla data di scadenza del presente avviso e tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato e presentato nell'**Allegato A** (*Scheda di candidatura*), nell'**Allegato B** (*Scheda Titoli ed Esperienze professionali*) e riportati nel **CV** in formato europeo, nell'**allegato D** *(Dichiarazione di insussistenza condizioni di incompatibilità a rivestire l'incarico*).

Saranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.
Al fine di valutare l'esperienza dei formatori candidati saranno presi in considerazione solo gli incarichi riguardanti l'oggetto del bando.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Responsabile del progetto

Il responsabile unico del progetto è il Dirigente Scolastico, Prof. Alessandro Carè, ai sensi dell'art.15 del dlgs 36/2023.

Trattamento dei dati personali

Il trattamento è effettuato secondo i principi di liceità, correttezza e trasparenza nei confronti dell'interessato e/o interessati trattati compatibilmente con le finalità del trattamento. I dati sono adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità ed eventuali loro comunicazioni sono effettuate dal titolare per i soli dati consentiti e per le sole finalità istituzionali obbligatorie; sono conservati per il tempo necessario al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati (art. 5 GDPR). Il titolare adotta misure tecniche e organizzative adeguate a garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio (art. 32 GDPR). L'interessato o gli interessati possono esercitare i propri diritti (artt. 15-22 GDPR) nelle modalità previste, direttamente presso il Titolare e i suoi uffici a ciò preposti. Sul sito web della scuola e/o presso gli uffici amministrativi è reperibile l'informativa estesa, di cui l'interessato può prendere visione.
Il titolare del trattamento dei dati è l'I.C. di Squillace.

Il presente avviso di selezione per reperimento di esperti e tutor viene emanato mediante pubblicazione all'albo e sul sito dell'istituto Comprensivo
Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Catanzaro) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro Carè

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

Allegato A







Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020







ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

VIA DAMIANO ASSANTI, N° 15 – 88069 SQUILLACE (CATANZARO)

AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR IN PERCORSI DI FORMAZIONE E INTEGRAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023..

Importo assegnato € 28.840,00. Titolo progetto CUP H24D25000290007.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____ Via/Piazza _____n. _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____ (tutor/esperto)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.
A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - residenza: _____
   - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
   - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
   - numero di telefono: _____,

   autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
ix. possedere i seguenti requisiti di accesso *[incarico di docenza nella scuola primaria]* _____;
x. *[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].*

CHIEDE

di svolgere nei seguenti percorsi la funzione di

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

□ **esperto**
□ **tutor**

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI		
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	Teatro in lingua inglese
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	Teatro in lingua inglese
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematicando con i robot 2
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematicando con i robot

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Firma del Partecipante

Luogo e data

_____, _____ _____

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

Allegato B

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____ Via/Piazza _____n. _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____ [*esperto / tutor*] nell'ambito del progetto Agenda Sud 2;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli/requisiti:

A	**Titoli culturali e professionali**	**Valutazione**	***auto valutaz.**	**Punti assegnati**
1	**Laurea**	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	**Laurea triennale**	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

8	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.)		
		totale A		
B	**Titoli ed Esperienze lavorative**	**Valutazione**	***auto valutaz.**	**Punti assegnati**
1	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)		
2°	**Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando (requisito di accesso)** Incarico di docenza nella scuola Primaria	Punti 5 per ogni anno di insegnamento sino a un massimo di 5 esperienze (max 25 pp.)		
3	Esperienza in qualità di docente esperto in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON / PNRR **(requisito di accesso per esperto)**	Punti 3 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 15 pp.)		
4	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)		
		Totale B		
C	**Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt)**:		***auto valutaz.**	**Punti assegnati**
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti)		
2	Monografie attinenti al profilo richiesto	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)		
		Totale C		

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

_____

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

Allegato C

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE
(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il sottoscritto/La sottoscritta _____ , nata/o a _____ il _____,
C.F. _____ ,
in relazione all'incarico di tutor o esperto formatore nel progetti Agenda Sud 2 CUP H24D25000290007

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____
_____;
b) che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
c) di aver cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
d) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
e) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
f) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'