CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003736 - 10/05/2026 - II.3 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it –
C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

Ai Docenti
Atti, DSGA

Sito web

Oggetto: Adempimenti conclusivi e consegna relazioni finali – a.s. 2025/2026

VISTO il D.Lgs. n. 297/1994, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. n. 165/2001, relativo alle funzioni dirigenziali nelle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107/2015, con particolare riferimento all'organico dell'autonomia, al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e alla valorizzazione delle azioni progettuali, organizzative e didattiche dell'Istituzione scolastica;

VISTA la Legge n. 104/1992, per quanto attiene ai processi di inclusione scolastica degli alunni con disabilità;

VISTO il D.Lgs. n. 66/2017, come modificato dal D.Lgs. n. 96/2019, in materia di inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTO il D.I. n. 182/2020 e successive modifiche e integrazioni, concernente l'adozione del modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato e delle relative Linee guida;

VISTO il D.P.R. n. 394/1999, con particolare riferimento all'art. 45 relativo all'iscrizione scolastica dei minori stranieri;

VISTE le Linee guida ministeriali per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;

VISTO il Funzionigramma incarichi e funzioni – PTOF a.s. 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo Statale di Squillace;

VISTI gli adempimenti di fine anno scolastico 2025/2026 predisposti dall'Istituto;

CONSIDERATO che, tra gli adempimenti di fine anno, è prevista la predisposizione della relazione finale da parte dei docenti di sostegno circa l'attuazione del P.E.I., nonché la consegna delle relazioni

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it –
C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

finali da parte delle Funzioni Strumentali, dei Responsabili di Dipartimento, dei Coordinatori d'Interclasse, del/della Responsabile della Commissione Alunni stranieri e dei docenti impegnati nelle attività di potenziamento;

CONSIDERATO che il medesimo documento interno prevede, per Funzioni Strumentali, Responsabili di Dipartimento e Coordinatori d'Interclasse, Responsabile Commissione Alunni stranieri e Potenziamento, la consegna della documentazione in duplice copia presso gli Uffici di Segreteria;

TENUTO CONTO che il Funzionigramma d'Istituto individua, per l'area Inclusione e supporto agli alunni, compiti relativi alla gestione degli alunni con disabilità, BES e disagio sociale, al monitoraggio dei PEI, all'aggiornamento della documentazione, al coordinamento del GLI/GLO, ai rapporti con ASP, nonché alle azioni di supporto e monitoraggio degli alunni stranieri;

TENUTO CONTO che il Funzionigramma assegna alle Funzioni Strumentali specifiche mansioni relative alle aree Multimediale, Inclusione, Valutazione/SNV/Prove standardizzate, Strategie educative e PTOF, con attività di monitoraggio, coordinamento, supporto documentale, raccordo con lo staff e partecipazione ai processi di autovalutazione d'Istituto;

TENUTO CONTO che il Funzionigramma prevede, per i Responsabili di Dipartimento e i Coordinatori d'Interclasse, funzioni di coordinamento didattico, metodologico, progettuale e valutativo, comprese la raccolta di programmazioni, griglie e analisi disciplinari, la definizione di obiettivi, competenze, standard minimi, strumenti e criteri di valutazione, nonché il monitoraggio del lavoro svolto;

CONSIDERATO che il Funzionigramma richiama altresì il sistema organizzativo dell'inclusione, comprensivo di Consigli di classe/interclasse/intersezione, docenti curricolari, docenti di sostegno, educatori professionali, famiglie, ASP, CTS, Comune e associazioni territoriali, nella prospettiva della piena inclusione e del progetto di vita;

RITENUTO necessario uniformare la documentazione finale prodotta dalle diverse figure di sistema, al fine di garantire coerenza formale, completezza informativa, tracciabilità delle attività svolte e corretta acquisizione agli atti dell'Istituzione scolastica;

SI DISPONE

ai fini degli adempimenti conclusivi dell'anno scolastico 2025/2026, i docenti e le figure di sistema in indirizzo sono tenuti a predisporre e consegnare le relazioni finali di competenza, utilizzando i modelli allegati alla presente circolare.

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it –
C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

Le relazioni dovranno essere redatte in modo chiaro, completo e coerente con l'incarico svolto, con riferimento esclusivo alle attività effettivamente realizzate, alla documentazione agli atti, agli obiettivi previsti, agli esiti rilevati, alle eventuali criticità emerse e alle proposte migliorative per il successivo anno scolastico.

1. Modelli allegati alla presente circolare

Sono allegati alla presente circolare i seguenti modelli:

Allegato A – Modello di relazione finale del docente di sostegno sull'attuazione del P.E.I.

Il modello è destinato ai docenti di sostegno e dovrà essere compilato per ciascun alunno seguito, tenendo conto del P.E.I., dei GLO iniziale, intermedio e finale, degli obiettivi educativo-didattici programmati, degli interventi realizzati, degli esiti osservati, delle strategie inclusive adottate, delle modalità di verifica e valutazione e degli elementi utili alla continuità educativo-didattica.

Allegato B – Modello di relazione finale delle Funzioni Strumentali al PTOF

Il modello è destinato alle Funzioni Strumentali e dovrà documentare le attività svolte nell'area di incarico, il raccordo con il Dirigente scolastico, lo staff e le altre figure di sistema, i monitoraggi effettuati, la modulistica o i report prodotti, i punti di forza, le criticità e le proposte operative per l'anno scolastico successivo.

Allegato C – Modello di relazione finale dei Responsabili di Dipartimento e dei Coordinatori d'Interclasse

Il modello è destinato ai Responsabili di Dipartimento della Scuola secondaria di I grado e ai Coordinatori d'Interclasse della Scuola primaria. La relazione dovrà documentare le riunioni svolte, le scelte didattiche e metodologiche condivise, la raccolta di programmazioni, griglie e materiali comuni, le eventuali prove comuni, il monitoraggio degli esiti, le strategie di recupero, consolidamento e potenziamento, nonché le proposte per l'anno scolastico successivo.

Allegato D – Modello di relazione finale del/della Responsabile della Commissione Alunni stranieri

Il modello è destinato al/alla Responsabile della Commissione Alunni stranieri e dovrà documentare le azioni di accoglienza, inserimento, supporto e monitoraggio degli alunni stranieri, con particolare attenzione agli eventuali alunni neoarrivati in Italia, ai bisogni linguistici e didattici, al raccordo con docenti, coordinatori, Funzioni Strumentali Inclusione, famiglie ed eventuali soggetti esterni.

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it –
C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

Allegato E – Modello di relazione finale delle attività di potenziamento rivolte agli alunni stranieri

Il modello è destinato ai docenti impegnati nelle attività di potenziamento rivolte agli alunni stranieri, attivate nell'ambito dell'autonomia scolastica. La relazione dovrà documentare tipologia di intervento, destinatari, bisogni rilevati, obiettivi perseguiti, metodologie adottate, raccordo con i docenti e le figure di sistema, esiti osservati, criticità e proposte per l'anno successivo.

2. Modalità di redazione

Le relazioni dovranno essere redatte ed in particolare, ciascuna relazione dovrà contenere:

- dati identificativi del docente/incarico;
- periodo di riferimento;
- attività effettivamente svolte;
- obiettivi perseguiti;
- raccordi interni ed esterni attivati;
- strumenti, materiali o documentazione prodotti;
- esiti osservati;
- punti di forza;
- criticità rilevate;
- eventuali proposte migliorative;
- considerazioni conclusive.

Per le relazioni riguardanti alunni, si richiama l'attenzione sulla necessità di utilizzare un linguaggio rispettoso, essenziale, pertinente e conforme alla riservatezza, evitando dati personali non necessari, giudizi impropri o informazioni non strettamente funzionali alla documentazione scolastica.

3. Modalità di consegna

Le relazioni finali dovranno essere consegnate secondo le seguenti modalità:

Destinatari	Nome documento	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Scadenze
Docenti coordinatori	Modello di Relazione Finale Coordinata del coordinatore Di Classe	SI	SI	SI	Caricare sul R.E. entro il 4 giugno 2026. **I docenti**

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it –
C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

					coordinatori redigeranno la relazione coordinata finale da produrre in duplice copia: una sarà allegata al verbale dello scrutinio finale, l'altra nel fascicolo dei documenti d'esame.
Tutti i docenti	Modello di Relazione Finale Disciplinare 2025_2026	SI	SI	SI	caricare sul R.E. entro il 6 giugno 2026 e consegnata in formato cartaceo ai coordinatori di classe entro il 6 giugno 2026. **NB:** Tutti i docenti delle classi terze predisporranno una copia del programma disciplinare della classe terza in formato cartaceo in duplice e controfirmato dagli alunni.
Tutti i docenti		SI	SI	SI	i docenti sono invitati a consegnare ai Responsabili di plesso le verifiche debitamente firmate e fascicolate.
Docenti di sostegno	Modello di relazione finale del docente Di Sostegno	SI	SI	SI	I docenti di sostegno dovranno redigere e presentare al docente coordinatore la relazione finale circa l'attuazione del P.E.I.
Responsabili di plesso	Modello di relazione finale del Responsabile_Referente di plesso25_26				Da consegnare in duplice copia in segreteria
Responsabili di plesso	**Registro ore eccedenti**				I registri delle ore eccedenti dovranno essere consegnati in segreteria

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it –
C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

					entro l'**8 giugno 2026**. Ogni responsabile è tenuto a redigere un report riepilogativo delle ore eccedenti svolte, specificando il totale delle ore da retribuire (al netto delle ore già recuperate) per ciascun docente.
Funzioni Strumntali	Modello Di Relazione Finale Funzioni Strumentali				Da consegnare in duplice copia in segreteria
Responsabili di dipartimento (scuola secondaria) e coordinatori d'interclasse (scuola primaria)	MODELLO DI RELAZIONE FINALE RESPONSAILI DI DIPARTIMENTO_INTERCLASSE	SI	SI	SI	Da consegnare in duplice copia in segreteria
Responsabile commissione Alunni stranieri	Modello relazione Responsabile commissione Alunni stranieri				Da consegnare in duplice copia in segreteria
Potenziamento	Modello Di Relazione Finale Attività Di Potenziamento Rivolte Agli Alunni Stranieri				Da consegnare in duplice copia in segreteria

Le relazioni dovranno essere consegnate entro il giorno 06/06/2026

Eventuali allegati, registri, calendari, report, materiali prodotti o documentazione significativa dovranno essere acclusi alla relazione, ove pertinenti e disponibili.

4. Finalità della documentazione finale

La documentazione prodotta sarà acquisita agli atti dell'Istituzione scolastica e sarà utilizzata per:

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it –
C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

- documentare le attività effettivamente svolte nell'a.s. 2025/2026;
- supportare la verifica conclusiva delle azioni didattiche, progettuali, inclusive e organizzative;
- favorire la continuità educativa e didattica;
- raccogliere elementi utili alla programmazione dell'anno scolastico successivo;
- contribuire ai processi di monitoraggio, autovalutazione e miglioramento dell'Istituto;
- garantire tracciabilità e coerenza tra PTOF, Funzionigramma, incarichi assegnati e attività realizzate.

Si confida nella consueta collaborazione e nel puntuale rispetto delle scadenze indicate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro Carè

Firmato digitalmente da ALESSANDRO CARE'