

**Manifestazione di interesse alla partecipazione degli alunni per le attività del progetto *RestHABITAT: giovani naturalisti in azione!* – CUP E61123000110001, coordinato dall'associazione *Centro Studi e Ricerca Ambiente Marino – CESRAM*, finanziato mediante l'avviso pubblico "EDUCARE INSIEME" dal Dipartimento per le Politiche della Famiglia**

L'associazione CESRAM, Centro Studi e Ricerca Ambiente Marino, in partenariato con l'associazione Ka'minia, l'Oratorio Salesiano "S. Antonio di Padova" e la Cooperativa Sociale Felici da Matti, svolgerà tra febbraio 2024 e gennaio 2025 un progetto dal titolo ***RestHABITAT: giovani naturalisti in azione!***, finanziato dal Dipartimento per le politiche della famiglia, mediante l'avviso pubblico "Educare Insieme", con lo scopo di finanziare progetti per il contrasto della povertà educativa e il sostegno delle opportunità culturali e educative di persone di minore età. L'iniziativa promuove interventi, anche sperimentali e innovativi, di educazione non formale e informale e di attività ludiche per l'empowerment dell'infanzia e dell'adolescenza che privilegino attività a favore dei bambini e dei ragazzi nelle seguenti aree tematiche: A. "Cittadinanza attiva"; B. "Non-discriminazione"; C. "Dialogo intergenerazionale"; D. "Ambiente e sani stili di vita". L'area tematica di riferimento del progetto in programma è "Ambiente e sani stili di vita".

Nello specifico del progetto ***RestHABITAT: giovani naturalisti in azione!***, i ragazzi apprendono le giuste misure di prevenzione e protezione dell'ambiente sia attraverso l'utilizzo di formule ludiche e lavori di squadra, in modo da stimolare la capacità di apprendimento e rafforzare relazioni interpersonali, sia attraverso l'esplorazione di una natura mai indagata a fondo. Il progetto prevede sia attività di campo e sia attività di laboratorio. In natura si annulla ogni tipo di disuguaglianza e di pregiudizio, che spesso regna nella società odierna. I beneficiari del progetto sono ragazzi dagli 11 ai 17 anni. In questa fascia di età è possibile applicare il sistema preventivo, utile ad allontanare stati di povertà educativa e dispersione scolastica.

Il progetto nasce dall'idea di realizzare attività ludiche, attraverso l'applicazione di metodi e strumenti utilizzati nella ricerca scientifica. Le componenti ambientali individuate per lo svolgimento delle attività di campo sono riconducibili agli elementi che costituiscono gli habitat fluviali e gli habitat marino-costieri. Nello specifico sono indagate le aree attraversate dal fiume Ancinale, ovvero la zona montana del Parco naturale regionale delle Serre e l'area marino-costiera che circonda la foce del fiume (provincia di Catanzaro, Calabria). Contestualmente alle escursioni naturalistiche, che vedono i ragazzi trasformarsi in veri ricercatori, si svolgono dei laboratori durante i quali, i giovani studiosi, si sfidano nel cercare di identificare le specie floristiche e faunistiche. Il progetto abbraccia, inoltre, una varietà di laboratori e attività sperimentali e innovative, a tema ambientale, al fine di mettere a disposizione dei ragazzi un'offerta didattica più completa e interattiva. Al termine è prevista la programmazione di eventi aperti al pubblico, che vedono come attori principali i piccoli naturalisti, in modo da coinvolgere la comunità locale e rafforzare concretamente così il concetto di "comunità educante". Di seguito si elencano le principali azioni che saranno svolte all'interno del progetto e, nelle tabelle sottostanti, le relative azioni:

**Azione A– ESPLORAZIONE HABITAT FLUVIALE – MONTANO**

1. Trekking guidato all'interno delle aree montane attraversate dal fiume Ancinale.
2. Laboratorio di scienze naturali.

Durata: 6 ore.

Destinatari: alunni di Scuola secondaria di primo grado e Scuola secondaria di secondo grado.

**Azione B – TECNOLOGIA E AMBIENTE**

1. Corso base di software *opensource* utilizzato da biologi e naturalisti (QGIS).
2. Laboratorio sui mammiferi marini e sul software I3s.

Durata: 5 ore circa

Destinatari: alunni di Scuola secondaria di primo grado e Scuola secondaria di secondo grado.

### **Azione C – ESPLORAZIONE HABITAT MARINO COSTIERO**

1. Uscita di campo in gommone ed esplorazione della fascia costiera (biowatching, snorkeling, documentazione fotografica, compilazione di schede di campo, analisi acqua marina).
2. Laboratorio di biologia marina.

Durata: 10 ore circa.

Destinatari: alunni di Scuola secondaria di primo grado e Scuola secondaria di secondo grado.

### **Azione D – RICICLIAMO, RESPONSABILMENTE!**

1. Laboratorio sul riciclo creativo ed ecosostenibile.
2. Laboratorio per la realizzazione di saponi ecocompatibili.

Durata: 5 ore circa.

Destinatari: alunni di Scuola secondaria di primo grado e Scuola secondaria di secondo grado.

### **Azione E – TRA ARTE, AMBIENTE E COOPERAZIONE**

1. Laboratorio creativo con l'utilizzo di elementi naturali.
2. Laboratorio sulla spiaggia di stone balancing, pittura creativa e di mindfulness.
3. Laboratorio di scrittura ecofriendly e laboratorio sviluppo diritti umani.

Durata: 15 ore circa

Destinatari: alunni di Scuola secondaria di primo grado e Scuola secondaria di secondo grado.

### **Azione F – LE GIOVANI VOCI LASCIANO IL SEGNO**

1. Mostra fotografica.
2. Creazione e installazione di pannelli informativi.
3. Performance teatrale.

Durata: 30 ore circa

Destinatari: alunni di Scuola secondaria di primo grado e Scuola secondaria di secondo grado.

Luogo di svolgimento: le uscite di campo previste si svolgeranno tra i comuni di Cardinale, Satriano, Soverato e Stalettì, mentre le attività di laboratorio avranno luogo nel comune di Soverato.

Al termine del progetto, tra gli obiettivi previsti, è presente sia quello di stimolare un interesse verso le scienze naturali e biologiche, sia quello di stimolare un'elaborazione di pensiero basato sul riconoscimento delle criticità ambientali causate dall'uomo e quindi su come poterle mitigare. I miglioramenti che si generano nella vita dei ragazzi si traducono in un maggior senso di responsabilità verso l'ambiente che li circonda. I ragazzi acquisiscono la capacità di riconoscimento delle principali specie floristiche e faunistiche di habitat fluviali e marino-costieri, apprendono le tecniche di monitoraggio comunemente applicate e la comprensione delle perturbazioni che i disturbi antropici provocano sull'ambiente, al fine di sviluppare un punto di vista sulla relazione tra se stessi e la natura che li circonda. Con l'organizzazione dei due laboratori dedicati alla tecnologia, i ragazzi hanno la possibilità di acquisire, sviluppare e attuare i metodi di applicazione di software in esame, oggi largamente usati. I giovani naturalisti si avvicinano, inoltre, alla sfera geo-morfologica del nostro territorio, assimilandone i concetti base. La creazione di opere d'arte con i materiali che la natura mette a disposizione, la meditazione, attraverso il gioco e azioni di *learning by doing*, la raccolta di materiali/oggetti abbandonati per ridare loro una nuova vita, sviluppano nel giovane un pensiero critico sul rapporto tra se stesso e l'ambiente circostante e sulla costruzione di un mondo più sostenibile. Si sottolinea, attraverso lo svolgimento di laboratori mirati, il riconoscimento dell'essere soggetto attivo di cittadinanza mondiale responsabile, coinvolgendo i ragazzi nella conoscenza dei propri diritti, dei propri doveri e valori. Sperimentando le varie attività si facilita il processo di crescita personale e dello sviluppo di abilità cognitive, emotive e sociali, attraverso l'apprendimento di tecniche per entrare a contatto diretto con la natura nelle sue varie forme.

**Considerato quanto sopra specificato, con la presente manifestazione di interesse, si intende selezionare alunni, di età compresa tra gli 11 e i 17 anni, iscritti presso l'Istituto Comprensivo CZIC87200X Squillace (plesso scuola secondaria di primo grado di Staletti), da ammettere al progetto in questione.**

SI PRECISA CHE:

- tutte le azioni formative sono finalizzate al coinvolgimento attivo degli studenti della scuola con metodologie didattiche laboratoriali e cooperative in orario extracurricolare. Per specifici laboratori (laboratorio sulla spiaggia di *stonebalancing* e di *mindfulness* e laboratorio per la realizzazione di saponi ecocompatibili) è prevista la partecipazione dei genitori;
- alcune attività didattico-formative saranno svolte all'aperto (comuni di Satriano, Cardinale, Soverato e Staletti) e alcuni dei laboratori saranno svolti presso l'Istituto Salesiano S. Antonio di Padova di Soverato, durante il periodo febbraio 2024 - gennaio 2025. Variazioni eventuali di luogo verranno comunicate tempestivamente alle famiglie coinvolte. Le varie attività saranno articolate in più incontri settimanali per ogni azione, dal lunedì alla domenica, in base ad un calendario predisposto prima dell'inizio del progetto;
- le attività didattiche prevedono la presenza di professionisti ed esperti esterni;
- alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate con una frequenza minima obbligatoria del 75% del monte ore complessivo.
- **la partecipazione al progetto è gratuita.** I partecipanti riceveranno materiali e strumentazione utile al corretto svolgimento delle attività (abbigliamento, binocoli, bussole, microscopi didattici, ecc.). I genitori dovranno firmare un documento che certifica un riscontro di consegna del materiale ricevuto.

Le famiglie interessate alla partecipazione del/la figlio/a dovranno far pervenire entro e non oltre **LUNEDI' 15 FEBBRAIO 2024** il modulo di richiesta di partecipazione e rilascio dell'informativa con consenso al trattamento dei dati e la liberatoria alla pubblicazione di fotografie e filmati) all'indirizzo di posta elettronica **associazionecesram@pec.it** o in alternativa a **info@cesram.it**.

La partecipazione alle attività progettuali **NON COMPORTA ALCUN COSTO PER LE FAMIGLIE**. La presentazione dell'istanza da parte dei genitori comporta l'impegno alla compilazione dei suddetti documenti al fine di consentire la partecipazione alle attività progettuali, come previsto dalle disposizioni vigenti. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative.

CRITERIO PER LA SELEZIONE DELLE ISTANZE

Qualora il numero delle domande pervenute dovesse superare il numero massimo di iscrizioni (numero limite 50 partecipanti in totale per tutti gli istituti interessati), si provvederà ad una selezione delle stesse, privilegiando la partecipazione di alunni in condizioni di particolare fragilità e/o appartenenti a famiglie con disagio socio-economico (sotto consultazione del Consiglio di classe dell'Istituto). A parità di requisiti si procederà al sorteggio.

Per informazioni:

**Maria Grandinetti** (Coordinatrice del progetto)  
+39 347 1165244  
info@cesram.it

Luogo e data

Firma