



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale*

---

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

- email: [czic87200x@istruzione.it](mailto:czic87200x@istruzione.it) - pec: [czic87200x@pec.istruzione.it](mailto:czic87200x@pec.istruzione.it) -

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web [www.scuolesquillace.edu.it](http://www.scuolesquillace.edu.it)



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

*Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

**Ai genitori degli alunni della scuola primaria**

**DSGA, Sito web**

**Informativa e manifestazione d'interesse**

Titolo progetto: *L'importanza d'apprendere*

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-163. Importo assegnato € 29.769,00.

**Si rende noto che nelle prossime settimane saranno attivati, previo raggiungimento del numero minimo di partecipanti, percorsi extracurricolari per gli alunni di scuola primaria. I percorsi, con una durata di 30 ore, sono tenuti da un docente scolastico formatore coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alessandro Carè

PLESSO SQUILLACE LIDO

CLASSI II-III

Cominciamo da una storia 2
<p>La proposta didattica intende favorire l'espressione orale e il piacere della narrazione a partire dal bisogno di raccontarsi dei ragazzi. Dopo aver messo in parola' esperienze, ricordi, episodi personali, i ragazzi ascolteranno alcune narrazioni fatte da esperti del settore e si cimenteranno nella messa in scena di storie attraverso le parole, sperimentando la difficoltà e il piacere di narrare e di utilizzare silenzi, suoni e musica per accompagnare la narrazione.</p> <p>E' andato crescendo inoltre negli ultimi anni l'arrivo di alunni non italofoeni nelle varie classi dell'Istituto.</p> <p>Affinché si realizzi la piena e completa integrazione degli alunni non italofoeni, si intende svolgere sia attività di sollecitazione reciproca, verso atteggiamenti di apertura, curiosità, interesse e rispetto nei confronti di valori che caratterizzano la propria e le altre, offrendo percorsi specifici di arricchimento linguistico, sia attività di interazione, collegamento e comunanza, sia di cooperazione, favorendo la consapevolezza della reale possibilità di convivenza costruttiva, promuovendo un'alfabetizzazione per lo studio della discipline: l'alunno deve via via acquisire una padronanza della lingua italiana, che gli permetta di sintetizzare i contenuti disciplinari previsti dalla programmazione.</p>

Il modulo prevede 30 ore di attività nelle quali è compreso il **servizio mensa gratuito**. Le attività si svolgeranno presumibilmente di giovedì e sabato e saranno suddivise in dieci incontri da 3 ore (dalle 14.30 alle 17.30).

## PLESSO SQUILLACE CENTRO

## CLASSI II – III

Matematicando
<p>Scopo del modulo è potenziare le competenze matematica nelle pluriclassi di scuola Primaria in considerazione degli esiti INVALSI. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati sono oltre al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, il potenziamento delle metodologie laboratoriali, l'individuazione di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito. Il modulo prevede l'articolazione di un gruppo classe di terzo e quarto anno con potenziamento del tempo scolastico. Metodologia che la scuola adotta è l'insegnamento del Coding, in quanto al di là delle competenze specifiche il vero valore aggiunto consiste proprio nello stimolare e rafforzare la capacità di pensiero logico, di analisi e di risoluzione dei problemi, di fronte alle situazioni nuove e la capacità di risolvere problemi partendo dagli errori commessi e dagli ostacoli incontrati nei processi formativi. La costruzione di questa competenze può contribuire a favorire lo sviluppo di elementi di progettualità in ambiti disciplinari diversi.</p> <p>Le attività proposte saranno sia di tipo tradizionale (con uso di carta e penna) sia di tipo tecnologico, e inizieranno ad affrontare i problemi scomponendoli in parti sempre più piccole, ponendo l'attenzione sul processo logico.</p>

Il modulo prevede 30 ore di attività nelle quali è **compreso il servizio mensa gratuito**. Le attività si svolgeranno presumibilmente di mercoledì e saranno suddivise in sei incontri da 4 ore (dalle ore 12.15 alle ore 16.15) e due incontri di 3 ore (dalle 12.15 alle 15.15)

## CLASSE V

All together
<p>La pratica didattica dell'Inglese è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli alunni. Il progetto vuole individuare ambienti di apprendimento di contesto per l'interazione in lingua (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli alunni.</p> <p>La scuola è sede di certificazioni Trinity e Cambridge. Il progetto si propone di fornire agli alunni le competenze necessarie per iniziare il percorso delle certificazioni.</p> <p>Obiettivi formativi sono promuovere anche con l'uso delle nuove tecnologie le competenze linguistiche ed il potenziamento rispetto alla restituzione dei dati INVALSI.</p> <p>Destinatari sono gli alunni della scuola primaria di Squillace per le certificazioni Trinity in classi aperte verticali</p> <p>Risorse professionali interne ed esterne</p> <p>Risorse materiali: Aula 4.0</p>

Il modulo prevede 30 ore di attività nelle quali è compreso il **servizio mensa gratuito**. Le attività si svolgeranno presumibilmente di mercoledì e saranno suddivise in dieci incontri da 3 ore (dalle 13.15 alle 16.15).

PLESSO AMARONI

CLASSI IV-V

Cominciamo da una storia
<p>La proposta didattica intende favorire l'espressione orale e il piacere della narrazione a partire dal bisogno di raccontarsi dei ragazzi. Dopo aver messo in parola' esperienze, ricordi, episodi personali, i ragazzi ascolteranno alcune narrazioni fatte da esperti del settore e si cimenteranno nella messa in scena di storie attraverso le parole, sperimentando la difficoltà e il piacere di narrare e di utilizzare silenzi, suoni e musica per accompagnare la narrazione.</p> <p>E' andato crescendo inoltre negli ultimi anni l'arrivo di alunni non italofoeni nelle varie classi dell'Istituto.</p> <p>Affinché si realizzi la piena e completa integrazione degli alunni non italofoeni, si intende svolgere sia attività di sollecitazione reciproca, verso atteggiamenti di apertura, curiosità, interesse e rispetto nei confronti di valori che caratterizzano la propria e le altre, offrendo percorsi specifici di arricchimento linguistico, sia attività di interazione, collegamento e comunanza, sia di cooperazione, favorendo la consapevolezza della reale possibilità di convivenza costruttiva, promuovendo un'alfabetizzazione per lo studio della discipline: l'alunno deve via via acquisire una padronanza della lingua italiana, che gli permetta di sintetizzare i contenuti disciplinari previsti dalla programmazione.</p>

Il modulo prevede 30 ore di attività.

Le attività si svolgeranno di giovedì e saranno suddivise in dieci incontri da 3 ore (dalle 14.30 alle 17.30).

## PLESSO VALLEFIORITA

CLASSI II-III

Matematicando 2
<p>Scopo del modulo è potenziare le competenze matematica nella scuola Primaria di Staletti. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati sono oltre al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, il potenziamento delle metodologie laboratoriali, l'individuazione di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito. Il modulo prevede l'articolazione di un gruppo classe di terzo e quarto anno con potenziamento del tempo scolastico. Metodologia che la scuola adotta è l'insegnamento del Coding, in quanto al di là delle competenze specifiche il vero valore aggiunto consiste proprio nello stimolare e rafforzare la capacità di pensiero logico, di analisi e di risoluzione dei problemi, di fronte alle situazioni nuove e la capacità di risolvere problemi partendo dagli errori commessi e dagli ostacoli incontrati nei processi formativi. La costruzione di questa competenze può contribuire a favorire lo sviluppo di elementi di progettualità in ambiti disciplinari diversi.</p> <p>Le attività proposte saranno sia di tipo tradizionale (con uso di carta e penna) sia di tipo tecnologico, e inizieranno ad affrontare i problemi scomponendoli in parti sempre più piccole, ponendo l'attenzione sul processo logico, seguendo procedure (ALGORITMI) creati da loro.</p>

Il modulo prevede 30 ore di attività. Le attività saranno suddivise in dieci incontri da 3 ore (dalle 14.30 alle 17.30).

I sottoscritti \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_ iscritto/a alla classe \_\_\_\_\_ della scuola  
primaria di:

- Amaroni
- Squillace CENTRO
- Squillace LIDO
- Vallefiorita

**Dichiarano**

l'intenzione di iscrivere il/la proprio/a figlio/a al corso extracurricolare:

- Cominciamo da una storia
- Cominciamo da una storia 2
- Matematicando
- Matematicando 2
- All Together

nell'ambito del progetto PN *L'importanza di apprendere*,

Firma di entrambi i genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_