

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

VIA DAMIANO ASSANTI, N° 15 – 88069 SQUILLACE (CATANZARO)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40441 - La Scuola in digitale

CUP: H24D23002550006 – Importo autorizzato: € 52.393,42

Oggetto: iscrizione su piattaforma Futura corsi di formazione per la Transizione al digitale

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ha previsto nelle scuole l'attivazione di corsi di formazione al digitale con un target obbligatorio. Il Piano Formazione docenti (PNRR) rientra nelle ore contrattuali delle attività obbligatorie funzionali all'insegnamento.

Vista la progettazione di Istituto, si comunica che occorre procedere con l'inserimento dei dati dei corsisti per completare le iscrizioni ai percorsi formativi nell'ambito del progetto La scuola in digitale' che si svolgerà nel periodo gennaio-maggio 2025. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento in epigrafe.

Occorrerà procedere con l'inserimento delle proprie credenziali entro la data del 15/01/2025.

Si forniscono di seguito le indicazioni per effettuare la procedura:

1. Andare sulla piattaforma <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>
2. Accedere all'area riservata cliccando sul pulsante in alto a destra “ACCEDEI”
3. Inserire le proprie credenziali o autenticarsi con SPID – CIE – eIDAS

4. Scegliere il profilo di UTENTE CORSISTA per accedere all'AREA RISERVATA
5. Cliccare sulla macroarea TUTTI I PERCORSI
6. Inserire l'ID dei seguenti corsi in fase di avvio:
 - *Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovative e dei relative strumenti tecnologici e dei laboratory, in complementarità con "Scuola 4.0" -ID: percorso 317240*
 - *Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti. ID percorso 321400*
 - *Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione cyberbullismo. ID percorso 321491*
 - *Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento , connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie ID percorso 321430*
 - *Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali ID percorso 321467*

7. Cliccare sulla voce per CANDIDARSI

Per maggiori dettagli si allega la Smart-guide predisposta dal MIM contenente le istruzioni sia per l'iscrizione ai percorsi formativi che per la generazione degli attestati finali.

All 1. "Smartguide_Partecipare_percorsi_form_Utente_Corsista_v1.0.pdf" reperibile anche al link

https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/documents/290056/543129/Smartguide_Partecipare_percorsi_form_Utente_Corsista_v1.0.pdf/3dbde019-041c-6dfa-1992-6057cac48b4e

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alessandro Carè



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale Via Damiano Assanti, n. 15- 88069 Squillace

(CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

SCHEDE PERCORSI IN FASE DI AVVIO 15-01-2025

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovative e dei relative strumenti tecnologici e dei laboratory, in complementarità con "Scuola 4.0"

Codice Futura ID: 317240

Esperto RIOTTO ROSETTA

Tutor MANGIACASALE MARIA

- 1- Bocchino Emanuela
- 2- Burdino Giuseppina
- 3- Calvieri Anna Rita
- 4- Favasuli Maria Grazia
- 5- Giangrazi Irene
- 6- Giannetto Angela
- 7- Iannone Nella
- 8- Maiuri Giovanna
- 9- Mancari Zaira
- 10- Nesticò Sabina
- 11- Pipicelli Jessica
- 12- Pugliese Antonella
- 13- Rania Rosella
- 14- Sorrentino M.Lucia
- 15- Zangari Marisa

Il modulo di formazione "Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con

'Scuola 4.0"', mira a fornire ai docenti competenze avanzate nella gestione e ottimizzazione degli spazi e delle tecnologie didattiche innovative. Il corso si concentra sull'integrazione di strumenti tecnologici avanzati come la realtà aumentata, la realtà virtuale e le piattaforme digitali interattive, promuovendo la creazione di ambienti di apprendimento stimolanti, inclusivi e personalizzati. I partecipanti acquisiranno conoscenze pratiche nella progettazione e gestione di laboratori tecnologici, con particolare attenzione alla gestione delle risorse digitali e alla didattica innovativa, in un'ottica di continuità con il programma "Scuola 4.0", per favorire una didattica sempre più digitale e orientata al futuro.

Area DigCompEdu:

- Area 2 - Gestione delle risorse digitali: Focus sulla capacità di progettare, gestire e ottimizzare ambienti di apprendimento innovativi attraverso l'uso di tecnologie avanzate.
- Integrazione di strumenti digitali: Utilizzo di tecnologie come la realtà aumentata, la realtà virtuale e piattaforme digitali interattive per creare esperienze di apprendimento coinvolgenti.
- Creazione di ambienti di apprendimento personalizzati: Progettazione di spazi didattici che rispondano alle esigenze individuali degli studenti, in linea con l'approccio di Scuola 4.0.
- Selezione, utilizzo e valutazione delle risorse digitali: Sviluppo di abilità per scegliere e utilizzare risorse digitali adeguate, promuovendo un insegnamento interattivo e inclusivo.
- Rilevanza della formazione in ottica DigCompEdu: Allineamento alle linee guida europee per la digitalizzazione dell'istruzione e la promozione di pratiche educative innovative

Programmazione del progetto di formazione

Obiettivo: Sviluppare competenze nei docenti per la gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi, con l'uso di tecnologie avanzate, in continuità con Scuola 4.0.

Struttura degli incontri:

1. Introduzione alle tecnologie educative: Panoramica su Scuola 4.0 e le tecnologie emergenti (AR, VR).
2. Progettazione didattica con tecnologia: Creazione di lezioni interattive usando strumenti digitali.
3. Gestione dei laboratori tecnologici: Tecniche per gestire spazi e laboratori digitali.

Metodologia: Approccio pratico e interattivo con attività laboratoriali e uso diretto degli strumenti digitali.

2- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali

ID percorso 321467

Esperto MISISCA REMO

Tutor GIANGRAZI IRENE

- 1- Sorrentino Maria Lucia
- 2- Cilurzo Rosaria
- 3- De Cesare Elena
- 4- Stranieri Sonia
- 5- Rizzo Daniela
- 6- Lanzellotti Andrea
- 7- Macrì Maria
- 8- Valeo Simona
- 9- Rizzo M.Vittoria
- 10- Zaccone Daniela
- 11- Carnovale Caterina
- 12- Destito Antonella
- 13- Costa Arianna
- 14- Bocchino Emanuela
- 15- Vatrella Maria

Il percorso è rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado con l'obiettivo di potenziare le competenze digitali attraverso strumenti, metodologie e tecnologie innovative. Il corso si pone l'obiettivo di accompagnare i docenti in un percorso sperimentale di creazione del curriculum digitale della scuola, nel quadro del DigComp2.2 e DigCompEdu . Inoltre, nell'ottica di una formazione esperienziale, verrà proposto un kit didattico articolato in quattro attività, elaborate in base alle fasce d'età degli alunni e ai livelli di competenza del docente.

Saranno trattati temi chiave come la valutazione delle competenze digitali, la creazione di artefatti digitali, la programmazione a blocchi, l'uso di realtà virtuale, aumentata e intelligenza artificiale e la loro integrazione nella didattica laboratoriale. L'approccio del corso mira a un equilibrio tra teoria e pratica, supportato dall'utilizzo di strumenti digitali

Contenuti

- Progettare, sviluppare e valutare attività utilizzando strumenti ed artefatti digitali
- Il Curriculum Digitale
- Lo sviluppo e la valutazione delle competenze digitali

DIGICOMP 2.2.

- Risorse digitali

- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Valutazione dell'apprendimento
- Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- La competenza digitale nei quadri di riferimento europei
- Digicom 2.2. , DigiCompEdu e Action Plan per la Digital Education
- La Valutazione delle competenze digitali
- Principi di progettazione del curriculum digitale
- Creazione di rubriche per valutare le competenze digitali degli studenti, con indicatori personalizzati per fascia d'età e classe.
- La piattaforma Selfie per valutare le competenze digitali a livello scolastico
- Applicazioni per sviluppare le competenze digitali e supportare metodologie come Inquiry Based Learning, Problem Based Learning e Design Thinking per la valutazione delle competenze digitali.
- Strumenti per sviluppare il pensiero computazionale e competenze digitali avanzate.
- Utilizzo di strumenti di Realtà Aumentata e Intelligenza Artificiale (es. ChatGPT) per migliorare la didattica
- Integrazione nella didattica quotidiana e monitoraggio continuo del curriculum

Macroarea Potenziamento dell'insegnamento utilizzando gli strumenti digitali nella prassi didattica secondo un approccio interdisciplinare , anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per la didattica digitale.

3-Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento , connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

ID percorso 321430

Esperto MISISCA REMO

Tutor MACRI' MARIA

1. Bocchino Emanuela
2. Cannella Federica
3. Caruso Teresa
4. Casalenuovo Teresa
5. Conte Maria Assunta
6. Corradino Rosanna
7. De Vito Anna
8. Favasuli Maria Grazia
9. Fodaro Anna
10. Gimondo Stefania

11. Marra Maria Grazia
12. Mercurio Loredana
13. Nesticò Sabina
14. Vinci Paola
15. Zangari Marisa

Il corso di formazione si pone l'obiettivo di accompagnare i docenti in un percorso sperimentale di creazione del curricolo digitale della scuola, nel quadro del DigComp2.2 e DigCompEdu sperimentando progettazione, sviluppo e valutazione di artefatti digitali da proporre con metodologie didattiche attive.

Nell'ottica di una formazione esperienziale, verrà proposto un kit di apps per la didattica (Book Creator, Thinglink, Padlet, Mom, WordWall, Scratch, CoSpace, MergeCube, ...), utilizzate in base alle fasce d'età degli alunni e ai livelli di competenza del docente.

Attraverso una combinazione di sessioni teoriche e attività pratiche, i partecipanti impareranno come integrare strumenti digitali, piattaforme online e approcci pedagogici innovativi per ottimizzare l'esperienza di apprendimento degli studenti.

Spazio è riservato anche ad attività che mirano a sviluppare il pensiero computazionale e le competenze digitali relative alla programmazione (coding) ed all'utilizzo delle strumentazioni e software acquistati con il PNRR Azione 1 Next Generation Class

Contenuti

- Progettare, implementare e valutare utilizzando metodologie didattiche attive, favorendo la creazione di artefatti digitali
- Integrare strumenti e tecnologie digitali, inclusi quelli basati sull'AI, nella progettazione didattica per migliorare gli apprendimenti
- Sviluppare e implementare attività pratiche e interdisciplinari che stimolino il pensiero computazionale e creativo.

DIGICOMP 2.2.

- Risorse digitali
- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Valutazione dell'apprendimento
- Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Gli spazi di apprendimento STEM, le tecnologie e gli strumenti del PNRR
- Metodologie Didattiche Attive o
- Strategie innovative per la didattica digitale
- Progettazione e sviluppo di artefatti digitali
- Valutazione delle competenze digitali
- Sviluppare le competenze digitali creando artefatti digitali Book Creator, Thinglink,

Padlet , Mom , WordWall , Scratch, CoSpace , MergeCube

- Pensiero computazionale, coding e AI

Macroarea Potenziamento dell'insegnamento utilizzando gli strumenti digitali nella prassi didattica secondo un approccio interdisciplinare , anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le didattica digitale.

5- Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione cyberbullismo.

ID percorso 321491

Esperto MISISCA REMO

Tutor CRINITI MARIA

- 1- Arabia Emilia
- 2- Camastra Maria Teresa
- 3- Capocasale Nives
- 4- Costa Arianna
- 5- De Filippo Alberto
- 6- Giangrazi Irene
- 7- Marra Maria Grazia
- 8- Rosanò Tiziana
- 9- Samà Andreina
- 10- Froio Teresa
- 11- Liberto Immacolata
- 12- Commodaro Concetta Maria
- 13- Murgida Annamaria
- 14- Truglia Marinella
- 15- Teti Marilena

Il corso di formazione si propone di fornire ai docenti le competenze e le risorse necessarie per integrare l'educazione civica e l'educazione alla cittadinanza digitale nei loro programmi di studio. Gli argomenti trattati includono la protezione della privacy online, la prevenzione del cyberbullismo , l'identificazione delle false informazioni, l'etica digitale e la promozione di comportamenti responsabili e rispettosi nell'ambiente digitale, l' e Policy .

Particolare enfasi sarà posta sull'importanza dell'uso consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti, incoraggiandoli a sviluppare abilità critiche e riflessive nell'utilizzare le risorse digitali e sociali in modo produttivo e sicuro.

Macroarea

Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti

- Conoscere le tematiche della sicurezza in rete
- Prevenire crimini informatici e comportamenti illeciti
- Conoscere rischi e potenzialità dei Social Media,
- E Commerce e webmarketing
- Conoscere l' e Policy dell'Istituto
- Collaborazione professionale
- Creare e modificare le risorse digitali
- Apprendimento collaborativo
- Partecipazione attiva
- Introduzione all'educazione civica digitale e alla cittadinanza digitale
- Importanza dell'educazione civica digitale nell'era digitale
- Rispetto della privacy
- Identificazione e gestione delle false informazioni (fake news)
- Valutazione della credibilità delle fonti online
- Utilizzo sicuro e responsabile delle tecnologie digitali individuali e dell'Istituto
- Promozione della partecipazione civica e dell'impegno sociale online
- Utilizzo delle piattaforme digitali per il coinvolgimento civico
- e Policy e sicurezza digitale dell'Istituto Scolastico

8- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.

ID percorso 321400

Esperto RIOTTO ROSETTA

Tutor NESTICO' SABINA

1. Aloise Concetta
2. Camastra Maria Teresa
3. Capocasale Nives
4. Casalenuovo Teresa
5. Cascelli Anna Carmela
6. Conte Maria Assunta
7. De Filippo Alberto
8. De Velli salvatore
9. De Vito Anna
10. Migali Teresa
11. Mirabelli Antonio

12. Samà Andreina Francesca

13. Sia Annamaria

14. Olivadoti Salvatore

15. Migliazza Nada

Il modulo "Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti" mira a fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare l'educazione civica digitale nel curriculum scolastico. Il corso si concentra sull'insegnamento delle tematiche legate ai diritti e doveri digitali, alla sicurezza online, al rispetto della privacy, e all'uso responsabile delle tecnologie. I partecipanti esploreranno metodologie per sensibilizzare gli studenti sull'importanza di un comportamento etico e consapevole nell'ambiente digitale, promuovendo la cittadinanza digitale come strumento per la crescita individuale e sociale.

Area DigCompEdu:

Area 4 - Facilitazione dell'apprendimento e supporto agli studenti:

Area 5 - Valutazione dell'apprendimento:

Area 6 - Promozione della partecipazione e dell'inclusione:

Area 7 - Sostenibilità e aggiornamento professionale: Favorisce la consapevolezza degli insegnanti nella costante necessità di aggiornarsi sulle problematiche legate all'educazione digitale e alla cittadinanza online, per garantire un insegnamento efficace e sempre attuale.

Struttura e articolazione degli incontri:

1. Introduzione all'educazione civica digitale e cittadinanza digitale
2. La sicurezza online e la protezione dei dati personali
3. Promozione dell'uso responsabile delle tecnologie
4. Cyberbullismo e protezione dei minori online
5. Educazione digitale attraverso il curriculum scolastico
6. Conclusioni e valutazione dell'apprendimento

Metodologia:

- Approccio laboratoriale e pratico, con l'utilizzo di strumenti digitali.
- Uso di risorse online e piattaforme digitali per il coinvolgimento attivo dei docenti.

Materiali didattici e strumenti proposti

Il corso si articolerà in lezioni interattive, teoriche e attività pratiche, incoraggiando

la partecipazione attiva e la condivisione di esperienze tra i docenti. Si illustreranno gli aspetti tecnici e si proporranno alcune idee applicative, lasciando spazio all'immaginazione e alla creatività dei corsisti. Saranno forniti materiali didattici e link a risorse utili per l'applicazione pratica delle competenze apprese.