



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti , n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel, F. fax: 0961 912049/912034 C.F. 97069210793

C.M. CZIC87200X – Sito Web www.scuolesquillace.gov.it e-mail: czic87200x@istruzione.it – czic87200x@pec.istruzione.it

Letto – scrittura e abilità di base

Anno scolastico 2025/2026

Referente alunni e alunne con Dsa: Annamaria Murgida

La procedura di novembre sarà realizzata anche a maggio: il docente di italiano di classe somministrerà le prove.

Le prove saranno carta e matita. Gli alunni dovranno avere un foglio e una penna. Si consiglia di conservare la prova per avere un riscontro anche per la somministrazione della seconda prova a maggio.

AVVERTENZE PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE DI DETTATO:

- non leggere il testo prima della dettatura
- si chiede agli alunni e alle alunne di utilizzare, durante il dettato, la tipologia di carattere che preferiscono (non obbligare ad usare il corsivo o altra tipologia di carattere)
- predisporre un ambiente sereno e quanto più silenzioso possibile
- dettare il titolo, ma non conteggiare gli eventuali errori
- non dare spiegazioni anticipate, né tantomeno sotto dettatura su vocaboli e frasi
- avvisare gli alunni e le alunne di saltare le parole quando perdono il ritmo del dettato
- aspettare almeno 6- 7 secondi fra una parola e l'altra (indicazione per la scuola primaria)
- non interrompere il ritmo del dettato, sono consentite pause, per un massimo di due, qualora l'insegnante ne osservi la particolare necessità
- **il tempo impiegato per la somministrazione può variare in base al ritmo della classe, ma non può aumentare.**

AVVERTENZE PER LA CORREZIONE:

- le omissioni si conteggiano come errori
- se in una parola è presente più di un errore, se ne conteggia solo uno
- se in una parola è presente più di un errore, nella tabulazione si annota l'errore corrispondente allo stadio meno avanzato (tra un errore fonologico e un errore ortografico si segna quello fonologico)

Secondo il modello di Uta Frith:

1° stadio Logografico- visivo (4-5- anni)

2°Stadio Alfabetico o fonologico (6-7 anni)

3° Stadio ortografico o sub- lessicale(7-8 ann)

4°Stadio lessicale(o lessico – ortografico (9-10 anni in poi)

- se la stessa parola riporta lo stesso errore più di una volta, si conteggia solo un errore
- se la stessa parola riporta errori diversi, si segnano tanti errori quante sono le variazioni
- la punteggiatura, la maiuscola, l'andata a capo errate, non vengono conteggiate

TIPOLOGIA DEGLI ERRORI

Fonologici:

- scambio di grafema (brina – prina; volpe-folpe) = **b/p**
- omissioni di grafema o sillaba (taolo – tavolo) = **O**
- aggiunta di grafema o sillaba (tavolovo – tavolo) = **+**
- inversioni di grafema o sillaba (li-il; bambola-bamlabo) = **I**

Non fonologici o ortografici:

- scambio grafema omofono (qucina – cucina) = **Sc**
- grafema inesatto (pesce-pese; aghi-agi) = **G**

Semantico/lessicali:

- omissione o aggiunta h (ha casa - a casa; ha cotto – a cotto) = **-h / +h**
- separazioni illegali(par lo-parlo; in sieme – insieme; lavato –l'avato) = **SEP**
- fusioni illegali (ilcane – il cane; l'acqua-lacqua; non è vero-nonevero) = **FUS**
- omissione o aggiunta di accenti (da – dà; però-pero) = **-A / +A**

Altro:

- omissione o aggiunta di accenti (perche – perché) = **-A / +A**
- omissione o aggiunta di doppie (pala-palla; fiaccola-fiacola) = **- T / +T**

Omissioni di parole

O. PAROLE

LEGENDA PER COMPILAZIONE DELLE TABELLE

M = alunno;

F = alunna;

A = alunno assente alla prova;

L = alunno seguito da logopedista;

H = alunno certificato con disabilità;

DS = alunno segnalato con disturbo specifico dell'apprendimento certificato dsa

B = alunno bilingue (può comprendere bambini stranieri adottati, extracomunitari di seconda generazione con conoscenza della lingua italiana...);

C = alunno anticipatario;

R = ripetente, trattenuto alla materna, straniero inserito in classe non corrispondente all'età anagrafica;

I = ha frequentato la scuola dell'infanzia per almeno 1 anno

Elencare gli alunni inseriti in corso d'anno IN CODA

Le tabelle di seguito riportate serviranno sia ai docenti che alla referente per avere un quadro chiaro della tipologia di errori.

Potranno essere da spunto per lavorare in seguito sul potenziamento degli errori più frequenti.

Compilare le tabelle in base alle sigle riportate sopra.

TABELLA DETTATO TESTO
DA CONSEGNARE AL REFERENTE

CIRCOLO.....SCUOLA.....CLASSE.....

ALUNNI Inserire nome e cognome	ERRORI FONOLOGICI				ERRORI ORTOGRAFICI				ERRORI SEMANTICO/LESSICALI				ALTRO		O. PAROLE	VALUTAZIONE TOT. ERR	
	SC	INV	OM	AG	GRAF. INESATTO				GRAF. OMOFONO	- H +H	S E P	F U S	-A +A	OM/AG ACCEN TI			OM/AG DOPPIE
					GLI	SCI SCE	GN	CHI/CHE GHI/GHE									
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	

TABELLA RIASSUNTIVA DELLE PROVE: *DETTATO DEI TESTI* (FACOLTATIVA)

CIRCOLO.....SCUOLA.....CLASSE.....

ALUNNI	PROVA INIZIALE						PROVA INTERMEDIA (PROVA FINALE					
	Errori Fon.	<i>Errori Ort.</i>	<i>Errori Sem./Les.</i>	Altro	<u>O.</u>	<u>Val.</u>	Errori Fon.	<i>Errori Ort.</i>	<i>Errori Sem./Les.</i>	Altro	<u>O.</u>	<u>Val.</u>	Errori Fon.	<i>Errori Ort.</i>	<i>Errori Sem./Les.</i>	Altro	<u>O.</u>	<u>Val.</u>
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		

