



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale Via Damiano Assanti, n. 15- 88069 Squillace

- email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

- Ai Sigg. Genitori
degli alunni e delle alunne
delle classi prime , seconde e terze di Scuola Primaria
e delle classi prime di Scuola Secondaria di primo grado
- Ai docenti
delle classi prime seconde e terze di Scuola primaria
e delle classi prime di Scuola Secondaria di primo grado
- Al sito web
- Agli atti

Oggetto: Screening DSA a scuola – Informativa alle famiglie

Il nostro Istituto per garantire il successo scolastico e il benessere degli studenti, svolge ormai da diversi anni uno screening per identificare eventuali difficoltà di apprendimento e fornire supporto personalizzato. Lo screening, è un'opportunità per i docenti di valutare le abilità degli studenti e identificare eventuali aree di miglioramento. Il nostro obiettivo è quello di fornire un supporto tempestivo e personalizzato per aiutare gli studenti a raggiungere il loro pieno potenziale.

Già in data 29/05/2023, la Regione Calabria ha deliberato le “Linee Guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento (DSA)” rivedendo l’ultimo documento regionale risalente al 2016. Le Linee Guida sono state redatte in applicazione della legge 170/210 e successivi aggiornamenti e hanno l’obiettivo di supportare le istituzioni scolastiche nel definire operativamente le procedure didattiche di individuazione delle difficoltà di lettura, scrittura e calcolo riferibili a un sospetto disturbo specifico di apprendimento (DSA), uniformando le procedure diagnostiche e di presa in carico degli allievi con DSA della Regione. I DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento) sono disturbi che interessano lo sviluppo di una specifica abilità (lettura, ortografia, grafia e calcolo). Dare particolare attenzione all’apprendimento di queste competenze, sin dai primi anni di formazione

scolastica, è utile per pianificare modalità di lavoro che possano supportare ogni bambino nel suo percorso come studente.

Nell'ambito dei progetti sperimentali attivati dalla Regione Calabria, previa autorizzazione e consenso informato delle famiglie, l'iter di accertamento per l'individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con DSA presso le equipe dedicate del Sistema sanitario Nazionale, potrà essere avviato direttamente dall'Istituzione Scolastica interessata. Le classi campione scelte dal nostro distretto sanitario sono le classi prime seconde terze della scuola primaria e le prime della secondaria di I grado. Come da Linee guida regionali, il nostro Istituto ha programmato **dal 17 novembre al 22 novembre** l'attività di screening che coinvolgerà tutti gli alunni delle classi seconde, terze della scuola primaria e delle classi prime della secondaria di I grado. Tale attività sarà coordinata dall'insegnante Annamaria Murgida (Referente per alunni con BES/DSA- area Inclusione) e prevede la somministrazione di specifici test di scrittura (Batteria a uso scolastico NON clinico per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica di Tressoldi- Cornoldi), per rilevare casi sospetti di DSA. I test sono somministrati dagli insegnanti e ricalcano un tipo di prova a cui gli alunni sono già abituati durante l'attività scolastica. Si sottolinea che lo screening scolastico non è un mezzo per porre diagnosi di DSA, ma costituisce un prezioso strumento complementare a quello dell'osservazione e della valutazione delle competenze acquisite, quotidianamente messo in atto da parte delle insegnanti, con la finalità di individuare i soggetti a rischio. Sulla base dell'esito, gli insegnanti attiveranno un percorso di potenziamento. Tuttavia, in presenza di persistenti difficoltà riscontrate nell'alunno nonostante l'applicazione di adeguate attività di recupero didattico mirato, la scuola trasmetterà apposita comunicazione alla famiglia. Da restituire alle insegnanti di classe debitamente compilato e firmato.

Solo la collaborazione scuola-famiglia può consentire un'individuazione precoce di specifici disturbi dell'apprendimento e, favorendo l'attuazione di interventi didattici e riabilitativi, potrà limitare eventuali problematiche e conseguenze negative che i bambini potrebbero sperimentare, sia in termini emotivi che di apprendimento.

Il primo screening sarà proposto a novembre per le classi 2° 3° primaria e prima classe sec di primo grado con l'obiettivo di rilevare eventuali criticità nella letto-scrittura.

Il secondo screening sarà proposto a maggio per le classi 1° 2° 3° primaria e prima classe sec di primo grado con l'obiettivo di rilevare eventuali criticità nella letto-scrittura.

Le prime prove verranno somministrate dalle docenti di classe di italiano nei giorni fra il 17 e il 22 novembre alle ore 9:00.

I report vanno consegnati alla referente per i DSA l'insegnante Annamaria Murgida mezzo mail all'indirizzo di posta elettronica: liberamente.cop@gmail.com entro e non oltre il 30 novembre.

In allegato indicazioni operative per le docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alessandro Carè

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.lvo 39/93